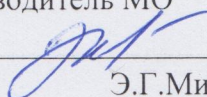
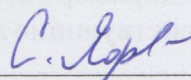
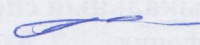


«Согласовано»  
Руководитель МО  
  
Э.Г.Михайлова

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по УВР

  
С.М.Яфисова

«Утверждено»  
Руководитель  
МБОУ «Гимназия 36»

  
Т.Т.Матлина

Протокол № 1  
«28» 09 2019 г.

«28» 09 2019 г.

Приказ № 94-0  
«29» 09 2019 г. №36



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### МУЗЫКА

#### 2-4 классы

#### Проверяемые элементы содержания 2 класс:

1. **Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды:** Музыкальный фольклор;
2. **Широка страна моя родная:** Гимн РФ, РТ. Анализ особенностей музыкальных произведений русских композиторов.
3. **Музыкальное время и его особенности:** Метроритм. Длительности и паузы в простых ритмических рисунках. Ритмоформулы. Такт. Размер.
4. **Музыкальная грамота:** Основы музыкальной грамоты: гамма, интервалы, длительности, ключ, нотный стан, пауза, диез, бемоль, тактовая черта, лады.
5. **«Музыкальный конструктор»:** Музыкальные формы.
6. **Жанровое разнообразие в музыке:** Определение на слух знакомых музыкальных произведений.

#### Проверяемые элементы содержания 3 класс:

1. **Широка страна моя родная:** Творчество народов России.
2. **Хоровая планета:** Хоровая музыка, хоровые коллективы и их виды.
3. **Мир оркестра:** Симфонический оркестр: группы, инструменты, тембры.
4. **Музыкальная грамота:** Основы музыкальной грамоты. Чтение нот. Пение по нотам с тактированием. Исполнение канонов. Интервалы и трезвучия
5. **Формы и жанры в музыке:** Простые двухчастная и трехчастная формы, вариации. Форма рондо.

#### Проверяемые элементы содержания 4 класс:

1. **Песни народов мира:** Песня как отражение истории культуры и быта различных народов мира.
2. **Музыкальная грамота:** Основы музыкальной грамоты. Ключевые знаки и тональности (до двух знаков). Чтение нот. Пение по нотам с тактированием. Исполнение канонов. Интервалы и трезвучия. Средства музыкальной выразительности.
3. **Оркестровая музыка:** Виды оркестров: симфонический, камерный, духовой, народный, джазовый, эстрадный.
4. **Музыкально-сценические жанры:** Балет, опера, мюзикл.
5. **Музыка кино:** Композиторы, сочиняющие музыку к детским фильмам и мультфильмам

#### 2 класс

#### Входной контроль

Исполнение песенного репертуара 1-го класса.

## Рубежный контроль

### 1. Главная песня страны, музыкальный символ России:

1. Герб России 2. Флаг России 3. Гимн России

### 2. Руководитель хора или оркестра. 1. Дирижер 2. Солист 3. Поэт

### 3. Музыкальный спектакль, где все действующие лица поют.

1. Симфония 2. Балет 3. Опера

### 4. Без кого не может возникнуть музыка? Найти лишнее.

1. Композитор 2. Поэт 3. Исполнитель 4. Слушатель

### 5. Четвертая нота звукоряда? 1. Ми 2. Фа 3. До

### 6. Какой из этих инструментов относится к русским народным?

1. Скрипка 2. Балалайка 3. Труба

### 7. Назовите композитора.

1. С.Прокофьев

2. Л.Бетховен

3. П.Чайковский

### 8. В каком сказочном балете П.И.Чайковского принц побеждает армию крыс?

1. "Лебединое озеро" 2. "Спящая красавица" 3. "Щелкунчик"

### 9. Определите на слух жанры трех "китов" (слушание).

1.

2.

3.

### 10. Какой из этих инструментов не струнный щипковый:

а) гитара б) гусли в) альт г) арфа

### 11. Кто руководит хоровым коллективом?

а) режиссер; б) руководитель; в) композитор; д) дирижер.

### 12. Автора музыки называют:

а) художник; б) писатель; в) композитор; г) поэт.

### 13. О каких трех персонажах идет речь, когда мы говорим о жанрах?

а) три танкиста; б) Садко, Волхова, Морской царь; в) три кита; г) Змей Горыныч о трех головах.

### 14. Какие из нижеперечисленных инструментов можно назвать струнными:

а) барабан; б) скрипка; в) виолончель; г) гитара.

### 15. Выбери соответствующие ответы на вопрос о трех китах: а) Петя, Рита, Маша;

б) Садовник, тракторист, полевой; в) барабан, труба, скрипка; г) марш, танец, песня.

### 11. Мелодия – это.....

А) душа музыки

Б) Душа композитора

В) Душа компании

### 17. Какой инструмент относится к рус. нар. инструментам

А) баян Б) скрипка В) фортепиано

### 18. Звучит музыкальный фрагмент. Определите жанр произведения (песня, танец или марш?) \_\_\_\_\_

### 19. Гимн – это

А) вальс Б) песня нашей Родины В) песня без слов

### 20. Кто написал «Марш деревянных солдатиков»

А) Глинка Б) Чайковский В) Прокофьев

### 21. Какой размер имеет вальс

А) двухдольный Б) трехдольный В) четырехдольный

### 22. Подчеркните танцы: вальс, марш, полька, песня, танго, труба, тарантелла

### 23. В какой стране родилась полька?

А) Чехия б) Польша в) Россия



24. Какой инструмент относится к струнно-смычковой группе





А) труба Б) скрипка, в) флейта

25. Назовите известных вам композиторов




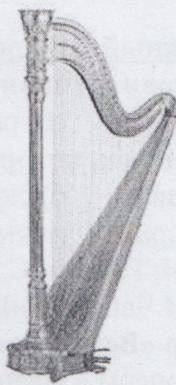
**Итоговый контроль**

**1 Вариант**

1. Нотный стан открывает скрипичный ключ. Отметь, где изображен скрипичный ключ.

1	2	3	4
	 <small>Горный ключ   Е. Ковешников, 2013</small>		

2. Отметьте народный инструмент.

1	2	3	4
			

3. Выберите верное утверждение.

1. Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
2. Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
3. Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.
4. Исполнитель – это человек, который думает о музыке.

4. Найди соответствия между музыкальными терминами и их определениями. Впиши нужное слово.

1) Большой коллектив исполнителей - певцов	Дирижёр
2) Один исполнитель	Хор
3) Руководитель оркестра	Балерина
4) Танцовщица балета	Солист

5) Музыкальный спектакль, где все артисты поют и танцуют	Балет
6) Музыкальный спектакль, где все артисты танцуют	Опера
7) Ноты для инструментов симфонического оркестра	Партитура

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_ 7) \_\_\_\_\_

**5. Выбери автора симфонической сказки для детей “Петя и волк”**

1. С Прокофьев 2. М.Мусоргский 3. М.Глинка

**6. Какого героя нет в симфонической сказке “Петя и волк”**

1. Птичка 2. Волк 3. Лиса 4. Утка

**9. Назови имя композитора.**

1. М.Глинка  
2. П.Чайковский  
3. И.Бах

**10. Определи на слух название музыкального инструмента (слушание).**



**3 класс**

**Входной контроль**

Исполнение песенного репертуара 2-го класса.

**Рубежный контроль**

**1. Назовите главную музыкальную мысль:**

а) мелодия б) ритм в) интонация

**2. Человек, который исполняет главную партию в произведении:**

а) артист б) скрипач в) солист

**3. Назовите русских композиторов:**

а) М.И. Глинка, С.Рахманинов.  
б) П.И.Чайковский, Л.В.Бетховен. в) Л.В. Бетховен, Э. Григ.

**4. Хор «Вставляйте люди русские»:**

а) из оперы « Иван Сусанин» б) кантаты « Александр Невский»  
в) «Детского альбома» П.И.Чайковского»

**5. Оперу «Иван Сусанин написал:**

а) М.И. Глинка б) Н.А. Римский – Корсаков в) П.И. Чайковский

**6. Эдвард Григ – это:**

а) русский композитор б) польский композитор в) норвежский композитор

**7. Кого из композиторов зовут Евгением:**

а) Чичков б) Кабалевский в) Шаинский г) Крылатов

**8. В каком музыкальном ключе написаны мелодии для женских или детских голосов:**

а) в альтовом б) в басовом в) в скрипичном г) в теноровом.

**9. «Лебединое озеро» П. И.Чайковского - это:**

а) опера б) кантата в) балет г) песня

**10. Главная песня страны, музыкальный символ России:**

а) Герб России б) Флаг России в) Гимн России

**11. Назовите один из самых древних жанров русского песенного фольклора, повествующий о важных событиях на Руси:**

а) песня б) былина в) романс

**12. Назовите инструмент, под звучание которого исполняли былины:**

а) балалайка б) рожок в) гусли

13. Выберите правильный ответ:  
Главной особенностью былин является:

- а) четкий ритм б) распев

14. Найди лишнее: Имена первых певцов-сказителей:

- а) Садко б) Баян в) Римский-Корсаков

15. Найдите лишнее: Произведения, которые воспевают образ матери.

- а) «Ave, Maria» б) «Богородице Дево, радуйся!» в) «Александр Невский»  
г) Икона «Богоматерь Владимирская»

16. Выберите правильный ответ: Церковный праздник, который отмечает событие – вход Иисуса Христа в Иерусалим – это...

- а) Масленица б) Вербное воскресенье в) Пасха г) Рождество

17. Отметьте народный инструмент, на котором играют музыканты.

1. гитара  
2. балалайка  
3. гусли  
4. бубен



18. Назовите одним словом. Пианисты, скрипачи, баянисты, оркестр – это:

- композиторы 2. Исполнители 3. Хор 4. Слушатели

19. Какие инструменты входят в группу струнных смычковых инструментов симфонического оркестра? Подчеркни правильный ответ

- а) Скрипка, флейта, труба, литавра.  
б) Гобой, валторна, колокольчики, альт.  
в) Кларнет, виолончель, тромбон, челеста.  
г) Фагот, туба, контрабас, барабан.

20. Отметь только жанры музыкального искусства

- а) натюрморт б) симфония в) опера г) пейзаж

21. В какой опере русского композитора звучит сцена «Прощание с масленицей»?

- а) «Руслан и Людмила» б) «Снегурочка» в) «Орфей и Эвридика»

22. Приведите в соответствие:

- 1) Опера «Снегурочка» а) П.И.Чайковский  
2) Балет «Спящая красавица» б) К.В.Глюк  
3) Опера «Руслан и Людмила» в) Н.А.Римский-Корсаков  
4) Опера «Орфей и Эвридика» г) М.И.Глинка

23. Верно ли следующее утверждение?

Увертюра – это спектакль, в котором актеры поют.

- а) Верно б) Неверно

24. Выберите жанр, который по-другому называют «музыкальное состязание»:

- а) симфония б) концерт

25. Назовите инструмент, на котором исполнял Николо Паганини:

- а) скрипка б) флейта в) фортепиано

26. Приведите в соответствие:

- 1) скрипка а) духовой инструмент  
2) флейта б) струнный инструмент  
в) струнно-смычковый инструмент

27. Приведите в соответствие:

- Опера а) Спектакль, в котором актеры только танцуют  
Балет б) Спектакль, в котором актеры поют, танцуют, говорят  
Мюзикл в) Спектакль, в котором актеры только поют

28. Назовите один из самых древних жанров русского песенного фольклора, повествующий о важных событиях на Руси: а) песня б) былина в) романс

**29. Соотнесите фамилию композитора и его родину. (отметь стрелочками)**

А.П. Бородин      В.А. Моцарт      Ф.Шопен      И.С. Бах

а) Австрия      б) Германия      в) Россия      г) Польша

**30. Какой музыкальный подарок ты бы сделал(а) своему лучшему другу (подруге)?**

**Почему?**

### Итоговый контроль

**1. Соедини стрелкой музыкальный термин и его определение.**

Большой коллектив певцов      Балерина

Руководитель оркестра      Солист

Танцовщица балета      Дирижер

Один исполнитель      Хор

**2. Приведите в соответствие:**

1) Концерт №1 для фортепиано с оркестром      а) П.И. Чайковский

2) «Героическая» симфония      б) Э. Григ

3) Сюита «Пер Гюнт»      в) Л. Бетховен

**3. Выберите наиболее точное определение: Сюита – это ...**

а) большое музыкальное произведение,

б) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких контрастных между собой частей,

в) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких частей.

**4. Найди лишнее:**

В произведение «Пер Гюнт» входят следующие части:

а) «Утро»

б) «В пещере горного короля»

в) «Балет невылупившихся птенцов»

г) «Танец Анитры»

д) «Смерть Озе»

**5. Найди лишнее: Произведения Л. Бетховена – это ...**

а. «Лунная соната»      б. «Спящая красавица»      в. «Героическая симфония»

**6. Приведите в соответствие:**

1. «Рассвет на Москве-реке»      а) В. Моцарт

2. «Шествие солнца»      б) М. Мусоргский

3. «Симфония №40»      в) С. Прокофьев

**7. Оцените утверждение: Джаз – это музыкальное направление XX века, особенностью которого являются острый ритм и импровизация.      а) верно      б) неверно**

**8. Какими красками и линиями можно отобразить произведения маршевого характера?**

**4 класс**

### Входной контроль

Исполнение песенного репертуара 3-го класса.

### Рубежный контроль

**1. Композитор, родившийся под Новгородом и покинувший Россию в 1917 году**

а) М. Глинка      б) С. Рахманинов      в) П. Чайковский      г) И. Крутой

**2. Вокализ - это      а) произведение для пения без слов      б) произведение для пения со словами**

в) праздничный танец      г) военный марш

**3. Альт - это      а) высокий тонкий женский голос      б) высокий мужской тембр**

в) низкий женский голос      г) мужской бас

**4. Кантату "Александр Невский" написал**

а) С. Прокофьев      б) П. Чайковский      в) М. Глинка      г) Ф. Киркоров

**5. "Мёртвое поле" – это**

а) печальная хоровая песня      б) знаменитая кинокартина о войне

в) похоронный марш г) песня невесты, оплакивающей добрых молодцев, погибших на поле брани

**6. Илья Муромец – это**

- а) царь Российской империи б) былинный герой и русский святой  
в) создатель славянской азбуки г) русский князь

**7. Святые, покровители семьи, в честь которых в июне празднуют День Семьи**

- а) княгиня Ольга и князь Владимир б) Кирилл и Мефодий в) Пётр и Февронья  
г) Илья Муромец и Соловей-разбойник

**8. Создатели славянской азбуки -**

- а) царь Пётр I б) Пётр и Февронья в) кн.Ольга и кн.Владимир г) Кирилл и Мефодий

**9.Какой из голосов не женский:** а) альт б) сопрано в) баритон г) контральто

**10. Портрет какого композитора здесь изображён:**

- а) Бетховен б) Шопен в) Моцарт г) Бизе



**11. Главная песня страны**

- 1) ода 2) гимн 3) кант 4) дифирамб

**12.В опере Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» есть три чуда. Определи их порядок звучания в опере и расставь цифры.**

- а) «Царевна-лебедь» \_\_\_\_\_  
б) «Белочка» \_\_\_\_\_  
в) «Тридцать три богатыря» \_\_\_\_\_

**13. В эту путаницу букв попали музыкальные термины. Найди их и напиши правильные слова** 1) РУЮТЕВАР 2) МОНАРС 3) ОНСМИФЯИ 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

**14. Кого из композиторов называют "музыкальным сказочником":** А) С.В Рахманинов В) Н.А. Римский-Корсаков С) П.И. Чайковский Д) М.И. Глинка

**15. К какому жанру колокольного звона относится хор«Славься» из оперы "Иван Сусанин" :** А) Благовест В) Пасхальный С) Будничный Д) Набат

**16. Какая из этих опер создана по произведению А.С. Пушкина:** А) «Снегурочка» В) «Садко» С) «Иван Сусанин » Д) " Борис Годунов"

**17. Какой композитор написал романс "Венецианская ночь":**

- А) С.С. Прокофьев В) С.В. Рахманинов С) М.П. Мусоргский. Д) М.И. Глинка

**18.Какой группы музыкальных инструментов нет в оркестре русских нар. инструментов?:**

- А) струнно-щипковая В) ударная С) духовая Д) струнно-смычковая Е) клавишно-духовая

**19. Какие инструменты лишние в группе струнно-щипковых, подчеркните его:** балалайки, гусли, баяны, домры.

**20.Определи жанры русских народных песен, которые можно услышать в опере «Евгений Онегин» П. Чайковского по одноимённому роману А. Пушкина. Соедини стрелочками соответствия.**

- 1) «Девицы-красавицы» плясовая колыбельная  
2) «Уж как по мосту, мосточку» хороводная трудовая

**21.Найдите лишнее:** В музыкальном театре показывают следующие спектакли:

- а) опера б) балет в) этюд г) оперетта д) мюзикл

**22.Приведите в соответствие:**

- 1) Опера а) актеры только танцуют  
2) Балет б) актеры поют, танцуют, говорят, только комедия  
3) Оперетта в) актеры поют, танцуют, говорят, комедия и драма  
4) Мюзикл г) актеры только поют

**23.Назовите композитора, написавшего оперу «Иван Сусанин»:**

- а) Н.А.Римский-Корсаков б) М.И.Глинка в) П.И.Чайковский

**24. Оцените утверждение:** Музыка в народном стиле – это композиторская музыка, похожая на народную музыку. а) Верно б) Неверно

**25. Назовите композитора балета «Петрушка»:**

а) М.И.Глинка б) П.И.Чайковский в) И.Ф.Стравинский

**26. Что означает слово ФОЛЬКЛОР?** А) Песни о богатырях, и их героических подвигах.

Б) Устное народное творчество. В) Песни, которые поют солдаты.

**27. Соедини стрелками правильное определение средств музыкальной выразительности:**

Лад Окраска голоса или звука музыкального инструмента

Тембр Громкость звучания музыкального произведения

Динамика Настроение музыки

**28. Лишний инструмент среди русских народных инструментов**

1) балалайка 2) гармонь 3) флейта 4) гусли

**29. Балет, НЕ принадлежащий композитору П.И. Чайковскому**

1) «Лебединое озеро» 2) «Спящая красавица» 3) «Щелкунчик» 4) «Золушка»

**30. Какие инструменты лишние в группе струнно-щипковых, подчеркните его:** балалайки, гусли, баяны, домры.

### Итоговый контроль

**1. Назовите народный праздник поклонения матушке-природе:**

А) Масленица Б) Троица В) Пасха Г) Иван Купала

**2. Назовите композитора, написавшего оперу «Иван Сусанин»**

А) П.И.Чайковский Б) Н.А.Римский – Корсаков В) М.И.Глинка

**3. Оцените утверждение:**

Музыка в народном стиле – это композиторская музыка, похожая на народную музыку.

А) верно Б) неверно

**4. Найди лишнее:**

**Произведения Н.А.Римского- Корсакова – это.....**

А) «Рассвет на Москве-реке» Б) «В пещере горного короля» В) «Шахерезада» Г) Садко»

Д) «Снегурочка» Е) «Сказка о царе Салтане»

**5. Приведите в соответствие:**

Сюита для двух фортепиано «Светлый праздник» а) Н.А. Римский-Корсаков

Сюита «Шахерезада» б) М.П.Мусоргский

Симфоническая картина «Рассвет на Москве-реке» в) С.В.Рахманинов

**6. Выберите композитора, которого по-другому называют «музыкальным сказочником»**

А) П.И.Чайковский Б) Н.А.Римский – Корсаков В) М.И.Глинка Г) М.П.Мусоргский

**7. Сочинитель музыки:**

А) актёр, Б) слушатель, В) певец, Г) композитор

**8. Назовите ноты изображенные на нотных линейках.**

**9. Цикл «Времена года» для фортепиано сочинил русский композитор:**

а) Глинка б) Рахманинов в) Корсаков г) Чайковский

**10. «Снегурочка» Н. А. Римского – Корсакова это:**

а) кантата б) балет в) романс г) опера